

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI
INSTRUMEN PENILAIAN TERHADAP KESESUAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPA SMP NEGERI
SE-KECAMATAN MOJOSONGO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



TEGUH HADLANA

A 420 110 029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI INSTRUMEN
PENILAIAN TERHADAP KESESUAIAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
IPA SMP NEGERI SE-KECAMATAN MOJOSONGO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TEGUH HADLANA

A 420 110 029

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumadi, M.Kes

NIK. 807

Tanggal: 21 Mei 2015

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI INSTRUMEN
PENILAIAN TERHADAP KESESUAIAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
IPA SMP NEGERI SE-KECAMATAN MOJOSONGO
TAHUN AJARAN 2014/2015**


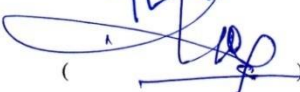

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TEGUH HADLANA

A 420 110 029

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal, 26 Mei 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Djumadi, M.Kes ()
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si ()
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si ()

Surakarta, 26 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Mei 2015



TEGUH HADLANA

A 420 110 029

HALAMAN MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Hanya kepada-Mu hamba meminta dan hanya kepada-Mu hamba memohon pertolongan”

(Terjemahan Q.S. Al-Faatihah: 5)

*“Perjuangkanlah harapan dan cita-citamu dan buatlah orang-orang yang menyayangimu
tersenyum bangga”*

(Sajini)

*“Masalah selalu datang silih berganti. Hadapi dan selesaikan, untuk menghadapi masalah
selanjutnya”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'amin

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Teriring rasa syukur atas Karunia-Nya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Ibu tercinta yang selalu menyayangiku, memberikan kebahagiaan dalam hidupku dengan mengalirkan doa restu. Hormat dan bakti ananda yang tak pernah putus.
2. Adikku Dyan dan Arifah yang senantiasa memberikanku semangat dan doa.
3. Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terima kasih buat semuanya.
4. Sahabat sahabatku yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari Instrumen Penilaian Terhadap Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPA SMP NEGERI Se-Kecamatan Mojosongo Tahun Ajaran 2014/2015”

Penelitian ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku pembimbing dalam skripsi ini yang dengan kesabarannya telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

2. Dr. Sofyan Anif, M.Si dan Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, perbaikan dan nasehat serta ilmu yang bermanfaat.
3. Dosen-dosen FKIP Biologi UMS khususnya Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat serta ilmu yang bermanfaat.
4. Kepala sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Mojosongo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
5. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mojosongo yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu pelajaran untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa restumu.
7. Teman-temanku seperjuangan di FKIP Biologi kelas A angkatan 2011 dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2015


 Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Rancangan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis dan Strategi Penelitian	23
C. Subyek dan Objek Penelitian.....	23
D. Sumber Data	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Pelaksanaan Penilaian Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013..	30
C. Kendala Penerapan Instrumen Penilaian Pembelajaran oleh Guru dalam Kurikulum 2013.....	33

D. Solusi untuk Mengefektikan Penerapan Instrumen Penilaian Pembelajaran oleh Guru	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

2.1 Elemen Perubahan Penilaian Kurikulum 2013.....	16
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Penerapan Instrumen Penilaian pada Kurikulum 2013 SMP Negeri Se-Kecamatan Mojosongo Mata Pelajaran IPA Tahun Ajaran 2014/2015.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset di SMPN 1 Mojosongo	45
Lampiran 2 Surat Ijin Riset di SMPN 2 Mojosongo	46
Lampiran 3 Surat Ijin Riset di SMPN 3 Mojosongo	47
Lampiran 4 Surat Ijin Riset di SMPN 4 Mojosongo	48
Lampiran 5 Surat Keterangan Riset di SMPN 1 Mojosongo	49
Lampiran 6 Surat Keterangan Riset di SMPN 2 Mojosongo	50
Lampiran 7 Surat Keterangan Riset di SMPN 3 Mojosongo	51
Lampiran 8 Surat Keterangan Riset di SMPN 4 Mojosongo	52
Lampiran 9 Hasil Wawancara terhadap Guru	53
Lampiran 10 Pedoman observasi.....	62
Lampiran 11 Hasil Observasi	65
Lampiran 12 Dokumentasi Foto Wawancara	69

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI INSTRUMEN
PENILAIAN TERHADAP KESESUAIAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
IPA SMP NEGERI SE-KECAMATAN MOJOSONGO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Teguh Hadlana, A420110029. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji: Bagaimana implementasi kurikulum 2013 ditinjau dari instrumen penilaian terhadap kesesuaian pelaksanaan pembelajaran di kelas VIII kendala yang ditemui dan solusi yang dapat ditempuh untuk mengefektifkan implementasi kurikulum 2013. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA SMP Negeri se-Kecamatan Mojosongo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan instrumen penilaian termasuk kategori sangat baik. Hasil observasi penerapan penilaian secara keseluruhan diperoleh hasil 79,62%. Hasil guru A (72,5%), guru B (79%), guru C (82,25) dan guru D (79,75). Kesimpulan penelitian ini adalah Instrumen penilaian yang diterapkan saat pembelajaran di kelas VIII pada mata pelajaran IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Mojosongo tahun ajaran 2014/2015 termasuk kategori sangat baik (79,62). Kendala yang menghambat pelaksanaan penilaian pembelajaran timbul karena keterbatasan waktu, administrasi yang rumit dan dari pihak guru yang belum paham mengenai penilaian serta dari pihak siswa yang belum sadar untuk belajar. Solusi untuk mengefektifkan penerapan instrumen penilaian antara lain: guru harus menerapkan strategi pembelajaran yang efektif, guru hendaknya mempelajari kurikulum 2013 dengan baik dan guru hendaknya lebih giat untuk memotivasi siswa agar sadar untuk belajar.

Kata /Kunci: *kurikulum 2013, instrumen penilaian, mata pelajaran IPA*